**Воспитательная работа.**

**Организация воспитательной работы** в гимназии направлена на реализацию закона «Об образовании в РФ», «О развитии образования в РО», целевой программы развития образования, программ: гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Здоровье», воспитательная система: «Возрождение» на 2011-2017 гг.

Сейчас мы находимся на четвертом этапе:рефлексивно-обобщающий и обновление программы (январь-май 2017). Обобщение и презентация опыта работы по формированию духовно-нравственных качеств личности гимназиста. Определение перспектив дальнейшего развития воспитательного процесса.

В воспитательной системе 11 основных целевых подпрограмм, реализующие цель и задачи воспитания: «Совет «Лидера», «ДО «Беркут», «Социальное партнерство», «Здоровье», «Эколог», «Преображение», «Надежда», «Я – гражданин своего Отечества», «Семья», «Лаборатория классных руководителей «Гармония»», «Совет профилактики правонарушений», «Красота и сила», «Летний пришкольный лагерь «Малыш».

В 2015-2016учебном году основной целью воспитательной работы являлось: гармоничное духовно – нравственное, интеллектуальное, физическое развитие личности гимназиста, способной к творчеству и самоопределению; адаптивной к быстроизменяющимся условиям жизни; с активной гражданской позицией.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
2. Формирование духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
3. Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
4. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
5. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно – нравственном воспитании детей.
6. Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения школьника.
7. Оказание педагогической, психологической, социальной помощи и поддержки в проживании, осознании, проектировании собственной жизни ребенка.

В соответствии с главной целью воспитательная работа в гимназии велась по определенным направлениям:

1. ***Подпрограмма «Совет «Лидера». Подпрограмма «ДОО «Беркут».***

***Ответственные –Натхин Е.А., Герасимова О.С.***

 *Цель:* формирование нравственного, коммуникативного и эстетического потенциалов личности гиманзиста, создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.

 *Задачи:*

* + содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
	+ способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
	+ предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
	+ создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

 В первую очередь, это участие представителей ученического актива в работе Совета «Лидер». Участие в работе и принятии важных решений активное. Ученический Совет всегда в курсе важных событий. В этом учебном году потребовалось меньше уча­стия взрослых (педагогов) в реализации организационных моментов общешкольных и классных мероприятий, степень самостоятельности и ответ­ственности ученического самоуправления стала существенной, дети осваива­ют демократические отношения на примере школьного социума, овладевают умениями управлять как собой, так и коллективом, жизнью коллектива. Расширился спектр деятельности Ученического самоуправления. Помимо организации и проведения общешкольных мероприятий Совет активно принимает участие в привидении к порядку учащихся, нарушающих дисци­плину и стоящих на внутришкольном контроле, на контроле в КДН.

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников в сентябре состоялось заседание ученического совета, на котором прошло знакомство с новыми представителями от классов, распределение обязанностей, знакомство с общегимназическим планом дел. За отчетный период проведено 15 заседаний Совета Лидера, на которых было принято 10 решений, из них в течение года выполнено классами 9 решений.

УС организованы следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия |
| Проведение рейдов: | «Внешний вид учащихся», «Поведение на переменах».Работа трудовых десантов, шефская помощь. |
| Акции: | Мы – Будущее России, «Посылка солдату» |
| Традиционные внутригимназические мероприятия | По плану |
| Районные мероприятия: | Смотр строя «парад Победы». Флешмоб. Районный парад «Благодарим за мирные года!». Факельное шествие, Команда XXI века, Областной конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», Участие в шествии к 71 – летию Великой Победы. Участие в работе Молодёжной команды губернатора. |
| Областные мероприятия:  | Проф. ориентационная встреча, «Чистые руки», Фестиваль «Дружба народов», Акция «Боль и горечь Беслана», Акция «Мы за ЗОЖ», День Прав ребенка, Заповедник Ростовский «Степь воспетая»,Урок «Киберпространство», к\с фотографий «Красок нет.ру» |
| Всероссийские конкурсы, акции | «Я – гражданин России», «Я талантлив!» |

 Совместные коллективные творческие дела учеников и педагогов по­могают детям увидеть в своих учителях и администрации личности яркие и интересные. Мотивация учебной деятельности к предмету исходит, в первую очередь, от авторитетности личности педагога среди учащихся.

 Деятельность ДОО «Беркут» построена в соответствии с программой развития и направлена на содействие естественному стремлению учащихся к самопознанию, самореализации и саморазвитию; активизацию общественно-значимой работы учащихся через товарищескую заботу об окружающем мире.

 При подготовке отчёта учитывался тот факт, что добровольная детская организация «Солнечная страна» с прошлого года вошла, как структурное подразделение ДОО «Беркут».

 В течение учебного года членами детских организаций были подготовлены разнообразные мероприятия: акции, социальные проекты, концерты. Члены ДДО принимали активное участие в общественной жизни района:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия |
| Проведение рейдов: | Информационный рейд ко дню Конституции РФ |
| Акции: | «Прояви внимание и заботу», «Дарим тепло», «Мы Вас Любим!», «Мама важнее всех на свете», «Мама- это самое красивое слово», «Мама дарит мир» «Мы за мир!» (ко Дню памяти воинов Афганской войны), «Знамя Победы», «Обелиск».  |
| Традиционные внутригимназические мероприятия | Конкурс чтецов, посвящённый 71 – летию Великой Победы «Весна Победы» (для 1- 4 кл.)Рисунок на асфальте «Мир во всём мире!» линейка, посвященная годовщине трагедии в школе г.Беслан |
| Районные мероприятия: | Районный конкурс «Фотоколлажей» (ЦДТ) «Моё послание миру!» Районный конкурс лидеров (ЦДТ) «Команда XXI века»Районный конкурс «Я в рабочие пойду»Районный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» Районная игра «Брейн-ринг» (ЦДТ) - 1 местоУчастие в шествии к 71– летию Великой Победы. Районный сбор юных патриотов к 90-летию пионерского движения района (ЦДТ) «Форт пост «Равнение на Победу!» Районный фотоконкурс «Природа в фокусе объектива» (ЦДТ) |

Во всех мероприятиях ребята участвуют с большим удовольствием и самоотдачей. Обучающиеся помогают не только в проведении акций или мероприятий, но и активно участвуют в предварительной подготовке - готовят открытки, поделки, рисуют плакаты. Все мероприятия, проводимые организацией, воспитывают в учащихся чувство доброты, отзывчивости, уважения, сопереживания, ответственности за свою работу, развивают инициативу и стремление к самостоятельной организации своего досуга.

 Вывод: В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 уч.год, выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* создание условия для самореализации личности каждого ребенка;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

В 2016 году наша гимназия отмечает свой 125-летний юбилей. В связи с этим мероприятия 2016-2017 учебном году будут приурочены к этой дате.

*Необходимо:*

1. Заинтересовать классных руководителей работой УС и ДОО через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Сохранить тра­диции «семейной» гимназии, неравнодушного отношения друг к другу, воспи­тания чувства любви к окружающему миру.
4. ***Подпрограмма «Здоровье». Ответственный – Красноруцкая О.В.***

 В гимназии обучается 462 человека. Наполняемость классов в среднем 20-23 человека. ОУ создает для учащихся комфортную, здоровьесберегающую образовательную среду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| 8классов - комплектов | 11 классов - комплектов | 3 класса - комплекта |
| 182 обучающихся | 221 обучающихся | 59 обучающихся |

 В гимназии ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр.

2 раза в год проводится мониторинг здоровья. В связи с тем, что в гимназии большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, педагогический коллектив проводит работу по сохранению и укреплению здоровья школьников совместно с медицинским работником гимназии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1 группа | 23,2% | 24,2% | 23,2% | 33,8% | 30,9% | 40% | 39,2% | 40,4% | 38,8% |
| 2 группа | 47,7% | 48,4% | 51,2% | 47,1% | 45,5% | 38% | 38,2% | 40,3% | 41% |
| 3 группа | 26,5% | 25,6% | 23,7% | 17,9% | 22,2% | 21% | 21,8% | 18,5% | 19,2% |
| 4 группа | 2,8% | 1,8% | 1,9% | 1,1% | 1,3% | 1% | 0,8% | 0,8% | 1% |

 Медицинская сестра ОУ отслеживает количество учащихся по основным заболеваниям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Обмен веществ | 13 | 15 | 16 | 16 | 18 | 15 | 18 | 19 | 18 |
| Неврология | 67 | 65 | 62 | 68 | 71 | 83 | 80 | 72 | 79 |
| Опорно – двигательная система | 17 | 14 | 13 | 11 | 15 | 25 | 30 | 23 | 27 |
| Сердечно – сосудистые заболевания | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

 Педагоги гимназии активно осваивают здоровьесберегающие технологии, применяя их не только в урочной деятельности, но и в воспитательной работе.

 С начала 2012 учебного года в гимназии реализуется пилотный проект «АРМИС». Куратором проекта назначена социальный педагог гимназии Зайцева М.Ф.

 В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Заключено на этот учебный год 50 договоров с родителями
* Проведены информационные родительские собрания
* Проводятся беседы с учащимися гимназии по вопросам профилактики вредных привычек.
* В течение учебного года медсестрой отслеживались показатели здоровья учащихся с 1 по 11 кл. на аппарате «Армис».

В 2015-16 г были проведены обследования 5-10-х классов по социально-психологическим показателям в режиме онлайн. Родители имеют возможность познакомиться с результатами обследования, так как каждому участнику проекта выдаются данные анонимно.

Работа по здоровьесбережению проводится планово и систе­матически, начиная от ежедневных физкультминуток и питание в столовой, которое организовано так, чтобы дети приучались к здоровой пище.

Классные руководители в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводили внеклассные мероприятия по привитию учащимся здорового образа жизни, здорового питания, здоровьесберегающего режима дня. Проводились беседы с учащимися о здоровом и по­лезном питании. Районная библиотека и РДК готовили наглядный материал по привитию здорового образа жизни и профилактике табакокурения и других вредных привычек. Важно создать условия для реализации уже сформиро­ванных потребностей учащихся в здоровом образе жизни и, в первую оче­редь, это строгое осознанное выполнение режима дня каждым классом, наличие и возможность каждый день для каждого ребенка подвижных видов деятельности. В течение всего учебного года ежедневно работали в гимназии спортивные секции. Ежемесячно для учащихся организовывались Дни Здоровья. Кроме того, во время летних каникул был организован отдых для учащихся в пришкольном лагере «Малыш».

*Выводы и предложения:* организовать мероприятия, привлекая родительские комитеты всех классов.

1. ***Подпрограмма «Эколог». Ответственная - Красноруцкая О.В.***

 В гимназии действует программа «Зеленый мир», целью которой является создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразующей, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через окружающую среду.

 По плану подпрограммы «Эколог» прошли экологические субботники по уборке территории двора и закрепленной территории, а также, операция «Уют» по озеленению классных комнат и рекреаций гимназии. Ребята 3 «Б» класса побывали на экскурсии в краеведческом музее города Элиста, 5 «А» - весенний экологический поход, г.Волгодонск, 5 «Б» - п.Орловский, х.Рассыпной (источник «Кислый»), однодневный поход, 7 «Б» - г.Волгоград. Классные коллективы 6 «В» - совершили экскурсию в Домбай, 8А, 8Б - Сочи.

В течение года классы приглашались в районную библиотеку на библиотечный урок о Ростовском заповеднике. Побывали на фестивале «Степь воспетая». Классным руководителем 1 «Б» класса организована экскурсия на местную страусиную ферму.

Продолжаем реализовывать проекты «Цветочный двор», «Аллея воинской славы», День Древонасаждений - классы, совместно с кружками и Попечительским советом гимназии.

В мае была спланирована работа учеников и педагогов гимназии в рамках летней трудовой практики. Для каждого из 5-10 классов были определены сроки и место работы. Начнется практика в августе. В соответствии с Положением о летней практике каждый ученик отрабатывает определенное количество часов.

Проведены тематические классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс | Название мероприятия | Дата  |
| 1 -11 | Зимняя сказка | 23.01 |
| 2«Б» | Виртуальное путешествие в зимний лес | 21.01 |
| 3«А» | Классный час «Зима пришла – снег и радость принесла» | 23.01 |
| 9 «А» | Классный час по теме «Зимние виды спорта» | 22.01 |
| 9«Б» | Классны час «Птицы зимой» | 26.01 |
| 11«А» | «Зима и мы. Как это было. Невыдуманные истории» | 24.01 |
| 11«Б» | «Традиции и обычаи на Руси» | 21.01 |
| 1 -11 | Классный час:«Береги природу – наш дом» | 16.04 |
| 3«А» | Классный час «Знай и люби родную природу» | 17.04 |
| 1 -11 | Кл. час « Я – житель планеты Земля » | 23.04 |

*Выводы и предложения:* разработать и провести кл.часы в форме конкурса сказок на экологическую тему, практикума «Человек и водоёмы», конкурса газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Земли».

1. ***Подпрограмма «Преображение», «Надежда», «Гражданин своего Отечества».***

***Ответственный – Красноруцкая О.В.***

В рамках программы «Возрождение», действует подпрограмма, объединяющая все ступени гимназии:

* «Преображение» - начальная ступень
* «Надежда» - средняя ступень
* «Гражданин своего Отечества» - старшая ступень

 Каждая из них имеет свои цели, задачи, ожидаемые результаты. Работа велась по 8 направлениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | ***направление*** | ***итого дел*** |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |  |
| 1а | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 31 |
| 1б | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 31 |
| 2а | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 31 |
| 2б | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 31 |
| 3а | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 3б | 7 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 32 |
| 4а | 7 | 8 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 30 |
| 4б | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 26 |
| 5а | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 25 |
| 5б | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| 6а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| 6в | 7 | 7 | 5 | 3 | 6 | 3 | 4 | 2 | 37 |
| 7а | 7 | 5 | 8 | 9 | 4 | 5 | 6 | 2 | 46 |
| 7б | 6 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 23 |
| 8а | 9 | 6 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 | 2 | 35 |
| 8б | 7 | 10 | 2 | 1 | 6 | 6 | 1 | 2 | 35 |
| 9а | 9 | 9 | 8 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 41 |
| 9б | 8 | 8 | 7 | 4 | 3 | 2 | 1 | 12 | 35 |
| 10а | 7 | 3 | 5 | 1 | 4 | 6 | 3 | 2 | 31 |
| 10б | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 28 |
| 11а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 126 | 115 | 76 | 74 | 80 | 50 | 48 | 37 | **606** **(без 6А,11А)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***направление*** | ***Формы работы и виды деятельности*** | ***Количество дел******(сумма дел на 20 кл.кол-ва)*** |
| ***Воспитание духовности*** обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями, формирование милосердия и толерантности; вооружение учащихся знаниями о морали и нравственных нормах; формирование культуры общения, привычки заботиться о своём внешнем виде и навыков организации повседневного быта. | * 1. Этические беседы, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии, ролевые игры.
	2. Библиотечные уроки «Знакомство с религиозными мировоззрениями, культурными традициями разных народов».
	3. Акции «Весенняя неделя добра», «Рождественский перезвон».
	4. Консультационный психологический центр.
	5. Совместные проекты «Моя родословная», «Мои знаменитые предки».
 | 126/20=6,3 |
| ***Новое поколение*** овладение школьниками знаниями в области права, формирование и развитие личности гражданина как защитника Отечества, а также ответственного отношения к семье, к другим людям, к своему народу; развитие детского школьного движения, самоуправления. | * 1. Экскурсии по селу, по стране в музеи.
	2. Круглые столы по проблемам духовно - нравственного воспитания.
	3. Библиотечные уроки «Знакомство с русскими традициями и обычаями».
	4. Месячники, декады, посвященные военно-патриотической работе.
	5. Совместные проекты «Наши родители – наши выпускники», «Наши родители на службе Отечеству», «История школы: время, события, люди».
	6. Акции «Подарок ветерану», «Рубеж славы».
 | 115/20= 5,7 |
| ***Здоровье плюс…*** формирование знаний и здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек. | * + - 1. Тематические беседы о ЗОЖ, дискуссии, сюжетно-ролевые игры.
			2. Библиотечные уроки, выставки.
			3. Спортивные секции, оздоровительные процедуры.
			4. Школьные и районные спортивные соревнования.
			5. Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
			6. Социологические опросы по проблеме ЗОЖ.
			7. Лекторий для родителей и учащихся.
 | 76/20=3,8 |
| ***Красота спасёт мир*** формирование у учащихся культуры поведения и эстетического вкуса | Тематические беседы, утренники, концерты, конкурсы.Библиотечные уроки, выставки.Совместные проекты «Неделя детской книги». | 74/20=3,7 |
| ***Исток***повышение компетентности родителей в нравственном воспитании школьников, организация сотрудничества школы и семьи по вопросам формирования высоконравственных качеств и культуры поведения учащихся; объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по нравственному воспитанию школьников. |  Проведение уроков в музее и библиотеках1. Родительские тематические собрания, лектории
2. Круглые столы «Вечер вопросов и ответов», «Родительские секреты».
3. Дискуссионная площадка по проблемам нравственного воспитания
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальные консультации, тренинги
5. Экскурсии
6. Выставки детского творчества
7. Библиотечка для родителей.
8. Совместные проекты «Семейные праздники»
 | 80/20=4 |
| ***Экология*** формирование экологического сознания и экологической культуры | 1. Образовательные экскурсии в природу, научно-исследовательские конференции.
2. Библиотечные уроки, выставки.
3. Экологические проекты и акции «Мусор – это серьезно», «Не сжигайте, люди, листья!», «Чистый родник» и т.д.
4. Субботники, трудовые десанты.
 | 50/20=2,5 |
| ***Трудовое, экономическое воспитание***воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности, развитие потребности в творческом труде. | 1. Тематические беседы, утренники, викторины, сюжетно-ролевые игры.
2. Библиотечные уроки, выставки.
3. Профессионально-ориентационная работа в старших классах.
4. Совместные проекты «Профессии моих родителей», «Кем быть?».
5. Субботники, детская пришкольная трудовая практика, трудовые десанты.
 | 48/20=2,4 |
| ***Диагностическое***проведение диагностических исследований поведения педагогов, учащихся и их родителей | Опросы, анкеты, беседы, наблюдения, тесты, ранжирование, изучение поведения и т.д. | 37/20=1,8 |

Ранжирование проведенных мероприятий 2015 – 2016 г.

Ранжирование проведенных мероприятий 2014 – 2015 г.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что наиболее активно велась работа по следующим направлениям: «Воспитание духовности» (как и в прошлом и позапрошлом году), «Исток», «Экология» (рекомендации на активизацию выполнены). Необходимо скорректировать работу в направление «Трудовое, экономическое воспитание», «Диагностика», по сравнению с прошлым годом мероприятия этих направлений были активнее.

Отчеты классных руководителей за истекший период находятся в портфолио классных руководителей.

 таковы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Отметки |
| 7А | Акжигитова Л.Т. | 5 |
| 7Б | Калинина Т.В. | 5 |
| 8А | Кирсанова А.А. | 4344 |
| 8Б | Пресмакова О.А. | 5454 |
| 9А | Савченко Т.А. | 55555 |
| 9Б | Стеблянова Е.Ю. | 44444 |
| 10А | Кренделева Т.В. | 54555 |
| 10Б | Волохова С.В. | 44445 |
| 11А | Гетманенко Е.Г. | 4334 |

 По результатам дежурства самыми лучшими дежурными гимназии признаны классные коллективы 9 «А» класса ( кл. руководитель Савченко Т.А.).

 В 2015-2016 учебном году прошли традиционные мероприятия по графику, составленному в начале учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Класс  | Месяц проведения |
|  | День Учителя | Натхин Е.А.Кренделёва Т.В.Волохова С.В. | 10А,Б | Октябрь |
|  | День пожилого человека | Герасимова О.С. | ДОО | Октябрь  |
|  | День ученика | Натхин Е.А.Москвитина Н.М. | 5Б | Октябрь  |
|  | День гимназии | Натхин Е.А.Пушенко Н.В. | 6А | Ноябрь |
|  | День Матери | Герасимова О.С.Ткачева М.А.Решетникова В.В. | ДОО4А4Б | Ноябрь |
|  | День Конституции | Натхин Е.А.Цыбулевская Е.П. | Лидер2Б | Декабрь |
|  | Новый год | Герасимова О.С. Натхин Е.А.Гетманенко Е.Г. | 11А | Декабрь |
|  | Зимние олимпийские игры | Натхин Е.А.Акжигитова Л.Т. | 7А | Январь |
|  | Вечер встречи выпускников | Герасимова О.С. Натхин Е.А.Кренделёва Т.В.Волохова С.В. | 10А,Б | Февраль |
|  | Масленица | Герасимова О.С. Натхин Е.А.Савченко Т.А. | 9А | Февраль |
|  | День защитников Отечества | Герасимова О.С.Кононогова Л.А. Поволоцкая М.В.,Калинина Т.В.Пресмакова О.А. | 1Б,3А,7Б,8Б | Февраль |
|  | 8 Марта | Натхин Е.А.,Агеева В.Н.Ткаченко Г.В., МеднаяВ.М., Кирсанова А.А. | 1А, 3Б,6В,8А | Март |
|  | Всемирный день здоровья | Герасимова О.С. Натхин Е.А.Стеблянова Е. Ю. | 9Б | Апрель |
|  | День Победы | Герасимова О.С. Натхин Е.А.Мордасова Т.В.,Глушко С.А.,Донченко Е.В. | 6Б, 5А, 2А | Май |

Классные часы и мероприятия с присутствием ЗД ВР прошли по плану гимназии, лучшие получили грамоты на майской педагогической конференции.

Одним из показателей успешной воспитательной деятельности гимназии является мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Классные руководители совместно с администрацией отслеживают уровень воспитанности учащихся.

Проанализировав данные, была подготовлена сводная ведомость и ее результаты представлены в диаграмме.

Можно отметить, что количество учащихся со средним уровнем воспитанности выросло, в сравнении с прошлым годом, на 4%. Количество учащихся с низким уровнем воспитанности снизилось, по сравнению с показателем прошлого года на 2 %. Самый высокий уровень показан в категории «Отношение к труду». Самый низкий уровень превышен в категории «Отношение к людям». Классным руководителям: направить педагогическую воспитательную деятельность на повышение отношения учащихся к людям, учитывать результаты диагностики в выборе направлений работы с классом в будущем.

*Выводы и предложения:*

Особое внимание при постановке задач на 2016/2017 учебный год уделить развитию у учащихся способности социально ответствен­ного действия по отношению к учебе.

Развивать основы демократических отношений в детском коллек­тиве.

1. ***Подпрограмма «Каникулы – это здорово!» Ответственный – Красноруцкая О.В.***

 Целью данной подпрограммы является организация занятости детей в каникулярное время. В апреле – мае 2016 года была спланирована работа летнего пришкольного лагеря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Администрация** | **Отрядные воспитатели** | **Руководители кружков** |
| Начальник лагеря – Красноруцкая О.В.Заместитель начальника – Москвитина Н.М. | 1. Решетникова ИА
2. Омельченко КН,
3. Пресмакова ОА,
4. Сиденко СЕ,
5. Медная ВМ,
6. Мордасова ТВ
 | 1. Мирная ЮВ,
2. Мухина Г В,
3. Рудакова ОН,
4. Зайцева М Ф,
5. Сенченко В И,
6. Цыбулевская Е П,
7. Мирный СЛ
8. Чежегова О И
9. Сикоренко ИВ
10. Журбицкий ВА
11. Глищинская ЛВ
 |

Смена носит название «Патриот», лагерь принял в свои ряды 115 учеников гимназии, учащихся 1-6 классов. Для ребят организовано 6 отрядов, а также работают кружки и секции по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Творческая мастерская** | **Формы работы** | **Руководитель творческой мастерской** |
|  | Социальное  | «Веселый английский» | Ситуационно-ролевые и деловые игры | Сенченко ВИ |
|  | Художественно - эстетическое | «Волшебная кисточка» | Практическая изодеятельность | Чубова ТВ |
|  | Художественно - эстетическое  | «Оч.умелые ручки» | Коллективное творчество, занятие в мастерской | Цыбулевская Е.П. |
|  | Художественно - эстетическое | Музыкальная шкатулка | Разучивание песен  | Мухина ГВ |
|  | Эколого-биологическая | Мир удивительный | Ребята изучают флору родного края, учатся простейшим навыкамсохранения экологического баланса | Рудакова О.Н. |
|  | Военно-патриотическая | «Азбука дорожной безопасности» | Обучение правилам выживания в трудных жизненных ситуациях. Практические занятия рекомендации. | Мирный СЛ |
|  | Физкультурно-спортивная | «Здоровье в порядке!»«Уроки здоровья»Ритмика | Разучивание спортивных игр на развитие сноровки, внимания. | Журбийкий ВАЗайцева МФМирная Ю.В. |
|  | Художественно - эстетическое | «Танцпол» | Разучивание танцев, хореографических движений. | Глищинская ЛВ |
|  | Художественно - эстетическое | «Видеомания» | Ознакомление с фондом детских фильмов, мультфильмов | Чежегова ОИ |
|  | Социальное | «Психологический час» | Психологические тренинги  | Сикоренко ИВ |

*Выводы и предложения:*

 Смена в следующем году предлагаю провести в форме сюжетно-ролевой игры. Это может быть игра-путешествие, приключенческая игра, соревнование между отрядами.

 При организации трудового лагеря продолжить деятельность рабочих детей по графику.

1. ***Подпрограмма «Социальное партнерство» Ответственный – Красноруцкая О.В.***

 Тесное сотрудничество с различными социальными объектами нашего села продолжается в 2015-2016 учебном году. В образовательном учреждении ведется учет работы в данном направлении, и можно сказать, что в этом учебном году количество встреч, бесед, экскурсий и других мероприятий увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Об этом свидетельствуют приведенные ниже диаграммы.

Проанализировав данные, сравнив их с прошлыми учебными годами, можно сказать, что активное сотрудничество идет с отделом по работе с молодёжью села, РДК.

В этом учебном году увеличилось число мероприятий с библиотеками села.

Пути дальнейшего развития видим в совместных мероприятиях классных коллективах гимназии и других ОО мероприятий, а также в продолжении сотрудничества с ЦДТ. Кроме этого, проводилась в гимназии большая профориентационная и профилактическая работа, о чем свидетельствуют записи в журнале учета. Так, совместно с администрацией Ремонтненского района были проведены:

1. к/с социальной рекламы «Чистые руки»;

2.Сбор Молодежной команды губернатора

3. Акция «Поздравь ветерана»

4.Акция «Милосердия»

5. Выборы брейн-ринг

6. Мир в наших руках (к/с фото рекламы и соцролика)

7. Россия – это мы

8. к/с рисунков С/х перепись населения

 О занятости населения и безработице ребята узнали на встречах с профконсультантом ЦЗН, приняли участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду», Профессии в моей семье.

Для выпускников, учеников 9-11 классов, были проведены встречи с представителями высших и средних профессиональных заведений.

1. ***Подпрограмма «Совет профилактики правонарушений» Ответственные – Зайцева М.Ф., Красноруцкая О.В.***

 Главной целью данной подпрограммы является усиление индивидуально профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа в подпрограмме ведется в нескольких направлениях:

1. Экстремизм и межнациональное общение

 В течение ряда лет в нашем образовательном учреждении работает «Почта доверия». Каждый участник образовательного процесса может вложить заявление о проявлениях экстремизма среди учащихся. Ответственный за вскрытие и гласную работу почты доверия – уполномоченный по правам ребёнка Натхин Е.А..

 В нашей гимназии работает методический Совет «Гармония» классных руководителей, которыми проводится большая работа по созданию положительного микроклимата в классных коллективах.

 В соответствии с приказом РОО от 01.09.2012 года «О системе работы ОУ района по профилактике национального экстремизма», на основании плана мероприятий РОО по профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения, в гимназии был разработан и утвержден директором гимназии план мероприятий соответствующей тематики. По национальному составу в гимназии подавляющее большинство русские.

 В ходе реализации данного плана деятельность ОУ по профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения велась в нескольких направлениях:

* организационные мероприятия
* научно – прикладные и учебные мероприятия
* информационно – пропагандистские мероприятия
* мероприятия информационного обеспечения
* воспитательные мероприятия
* совместная работа со структурами

 По утвержденному плану работы прошли мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде и воспитания толерантного отношения к людям. Совместная работа была продолжена с представителями ОВД нашего района, КДН, органами опеки.

|  |
| --- |
| 1. **Информационно – пропагандистские мероприятия**
 |
| Организация, проведение, участие в спортивных мероприятиях с привлечением представителей разных национальностей, обучающихся в образовательном учреждении* школьный уровень
* районный уровень
 | В течение учебного годаПо плану спорткомитета гимназииПо плану ДЮСШ | учителя физической культуры, спортинструктор |
| Проведение акции в День солидарности в борьбе с терроризмом* общешкольная линейка «Мы помним детей из Беслана»
 | 03.09.2015 | старшая вожатая |
| *Проведение классных часов:* «День большой профилактики» (антитеррористическая безопасность)«День большой профилактики» (антитеррористическая безопасность)«я, ты, он, она – вместе дружная…?!»Наши сверстники других национальностей (11 класс) | Сентябрь 2015 | классные руководители |
| *Проведение классных часов, посвященных Международному дню терпимости:* «Ожерелье доброты»«Свобода быть разными»Декларация принципов толерантности (11 класс)  | Октябрь 2015 | классные руководители |
| *Проведение**классных часов по теме «Межнациональное общение. Экстремизм»*«Автопортрет класса»«День народного единства»«Россия – мы дети твои»«День семьи» | Ноябрь 2015Май 2016 | классные руководители |
|  |  |  |
| **4.Мероприятия информационного обеспечения** |
| « Что такое «экстремизм?» - Анкетирование учащихся по профилактике экстремизма | 01.10.2015 | Социальный педагог |
| Организация тематических выставок в библиотеке «Мы за мир», «Мир вокруг нас», «Мы учимся терпимости», «Наши права и обязанности» | в течение учебного годапо плану библиотеки | Пожидаева О.В., зав.библиотекой |

1. Правила дорожного движения

 Во 2 полугодии продолжилась работа по формированию у учащихся навыков применения правил безопасности на дороге. Руководителем отряда ЮИД и классными руководителями были проведены профилактические мероприятия, классные часы, участие в акциях.

1. Наркомания, алкоголизм, курение, вредные привычки

 Работа по профилактике вредных зависимостей проводится в нескольких направлениях. Профилактические беседы, лекции, классные часы и другие мероприятия включены в планы работы классных руководителей, социального педагога, спортивного инструктора, медсестры гимназии.

* Совместные рейды социального педагога и инспектора ПДН ОВД (соблюдение ФЗ № 346)
* Тематические классные часы и родительские собрания прошли во всех классах.
* Индивидуальные еженедельные беседы с закрепленными шеф-наставниками
* Тренинговое занятие для «группы риска» по профилактике ПАВ «С чего начать?»
* Посещение библиотеки им. А.С.Пушкина.
* Анкетирование среди родителей, педагогов гимназии для выявления мест сбыта и изготовления наркотических средств.
* Оформление стенда антинаркотической направленности «Ростовская область – территория здоровья».
* Соревнования «Веселые старты».
1. Правонарушения

Статистические данные:

Количество уч-ся в гимназии:

- на начало года – 468

- на конец года – 460

*Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей*

 – на начало – 3 учащихся.

- на конец – 4 учащихся.

*Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:*

- на начало года – 1 учащийся

- на конец года  - 5 учащихся

*Детей «группы риска»* - 2 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

 – на начало года - 1

- на конец года – 1

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 1

- на конец года – 0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 5

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 14

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 5 учащихся.

Количество рейдов по семьям – посещено 15 раз неблагополучные семьи

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 15/10

 бесед, консультаций – 45

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 20

Общешкольное родительское собрание 1 раз в год, классные родительские собрания

Количество бесед проведенных с участием сотрудников ОВД –6

Аналитическая часть.

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

 Цель: - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

* Общая социально - педагогическая диагностика контингента учащихся школы, формирование представления об их проблемном поле на основе данных диагностики.
* Обеспечение учащимся социально - педагогической поддержки, заботы, содействие детям «группы социального риска» в выборе оптимального варианта обучения, минимизация фактов второгодничества и исключение их в период обучения детей в пятых – шестых классах.
* За счет просветительской, социально – профилактической работы, через вовлечение детей, склонных к совершению правонарушений, и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально – полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие – либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.
* Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них ученикам.
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
* Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация их прав и свобод.
* Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей среде.
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
* Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
* Составление программы профилактической работы по профилактике правонарушений с детьми склонными к совершению правонарушений.

I. Диагностика.

1. В начале 2015-2016 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт гимназии.

2. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности.

В течение 15-16 учебного года медсестрой отслеживались показатели здоровья учащихся с 1 по 11 кл. на аппарате «Армис».

  В феврале 2015-16 г начато обследование 6-х - 10-х классов по социально-психологическим показателям в режиме онлайн.

3. Отслеживание всеобщего среднего образования:

        посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;

        занятость детей «группы риска»;

        индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

        дополнительное питание учащихся;

        связь с родителями.

II. Охрана прав детей.

На начало 2015-2016 учебного года опекаемых детей – 5 учащихся.

На конец 2015-2016 учебного года опекаемых детей – 6 учащихся.

На конец 2015-2016 учебного года число опекаемых детей – 6 школьников.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий,  сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 6 опекаемых, у 6 учащихся есть компьютер, ноутбук.

Почти все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Много замечаний по обучению и посещению есть к подопечной Бекетовой Анне, ученице 10 Б класса. Опекун, Бекетова Н.В., неоднократно приглашалась в гимназию на беседу. Результат на данный момент немного изменился.

В течение 2015-2016 учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало 2015-2016 учебного года   детей-инвалидов – 3 человек.

На конец  2015-2016 учебного года – 3 детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На домашнем и индивидуальном обучении находятся 2 учащихся из числа детей-инвалидов:

                       -    Яшуркаева – 6 Б класс;

                       -     Сидоренко – 3 Б класс;

Результативность**:**Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия , почти все опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа детей - инвалидов нет.

 Выводы:  В этом году были проблемы только с ученицей 10 Б класса опекаемой –Бекетовой Анной. Благодаря усилиям всех учителей и специалистов Анна окончила 10-й класс на удовлетворительные оценки по всем предметам.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями

«социального риска»,  детьми «группы риска».

 В 2015-2016 учебного года социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

      Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации гимназии.

  За  2015-2016 учебного года было проведено 14 собраний совета профилактики, было приглашено 5 учащихся и 6 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов., жестокое обращение с детьми. Постановка и снятие с внутришкольного контроля  детей «группы риска».

        Состав комиссии на  заседаниях:

Зам. директора по ВР  Красноруцкая О.В. – председатель;

                                  Социальный педагог  Зайцева М.Ф. – секретарь;

Педагог-психолог  Сикоренко Т.А. – член комиссии.

На совет профилактики приглашаются директор гимназии, зам директора по учебной работе, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Анализ правонарушений:

        Пропуски уроков, неуспеваемость, нарушение дисциплины– 5 учащихся – Грига Д., Елесеев А., Медведев А., Бондаренко К.-8 «А» класс, Паськов Е.-7 Б класс

        Жестокое обращение с детьми – 1 учащийся

Причина совершенных правонарушений  кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2015-2016 учебного года проводилась следующая работа

        индивидуальные беседы и консультации с учащимися  - 45,

        Совет профилактики – 5 учащихся;

        беседы с родителями  – 15.

Инспектором ПДН была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результативность:    Дети «группы риска» - на конец года – 0 человека; внутришкольный контроль – 5 чел.

   Выводы:

Дети «группы риска» - на начало года –3 человек; внутришкольный контроль – 2 человек.

Дети «группы риска» - на конец года– 1 человека; внутришкольный контроль  –  5 человек.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе СППС.

2.Остается неизменным число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

* Родители злоупотребляют спиртным;
* Долгое время не работают;
* Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
* Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

IV. Профилактическая деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во мероприятий( указать общее количество) | Кол-во охваченных участников образовательного процесса(отдельно по пунктам) |
| 1 | Профилактика наркомании | 3 | 60 |
| 2 | Профилактика алкоголизма | 6 | 120 |
| 3 | Профилактика табакокурения | 6 | 119 |
| 4 | Профилактика правонарушений | 18 | 340 |
| 5 | Профилактика компьютерной зависимости | 7 | 142 |
| 6 | Профилактика жестокого обращения | 8 | 155 |

V. Организационная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, специалистами приюта, участковым инспектором и инспектором ПДН.

VI. Научно-методическая работа.

1. Выступление на педсовете.

* Ноябрь 2015 г. на педагогическом совете: «Преемственность и непрерывность образования на разных уровнях обучения» выступила с докладом и презентацией: «Преемственность в профессиональном становлении, как один из факторов успешности учителя» с результатами опроса педагогов.
* Январь 2016 г. на педагогическом совете с результатами анкетирования по удовлетворенности образовательными услугами учащихся и педагогов.
* Март 2016 г. на педагогическом совете с докладом «Взаимодействие социального педагога с семьями по правовым вопросам»

2. Выступление на семинарах.

В 2015-2016 учебном году специалистами службы был проведен семинар СППС по теме: «Суицид-геройство или жизнь» для педагогов, классных руководителей.

3. Участие в мероприятиях муниципального уровня:

* Декабрь 2015 г.- Акция «Подарок в каждый дом» для детей из Денисовского приюта
* Апрель 2016 г.- представление армянской национальности на фестивале «В дружбе народов – единство России» в ЦДТ
* Май 2016 г.- акция «Здоровью – зеленый свет!»-опрос населения по ЗОЖ и раздача зеленых ленточек - символа здоровья.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.

4. Остается значительным число детей «группы риска».  Данная категория детей требует повышенного внимания в работе СППС.

 5. Неизменно число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

1. Ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

       Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой**:**

      Неизменно число детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

                        Определены цели, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Создавать условия  для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1.      Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.       Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. В рамках работы пилотной здоровьесберегающей площадки организовать и апробировать индивидуальное сопровождение нескольких групп.

1. ***Подпрограмма «Красота и сила». Ответственный – Мирный С.Л.***

 Целью данной подпрограммы является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. В течение 2015-2016 учебного года продолжилась реализация запланированных мероприятий.

Участие в гимназических мероприятиях:

Сентябрь:

Соревнования по волейболу

Беседы о ЗОЖ

День Бегуна

Соревнования по футболу «Золотая осень» (7-8 классы)

Октябрь:

Соревнования по армрестлингу (5-6 классы)

Соревнования по волейболу (10-11 классы, сборная учителей)

Кросс (5-11 классы)

Ноябрь:

Классные часы по теме «Профилактика вредных привычек и зависимостей» (1-11 классы)

Декабрь:

Соревнования «Веселые старты» (1-4 классы)

Всемирный день футболу (5-7 классы)

Выставка рисунков «Зимние игры» (1-11 классы)

Турнир по гандболу, волейболу (9-11 классы)

Февраль:

Классные часы по теме

«Олимпийские чемпионы России»

Март:

Турнир по пионерболу на приз «Весенние каникулы»

Апрель:

Всемирный день Здоровья

Веселые старты

Кросс (1-11кл)

Май:

Участие в спортивно – массовых и организационно – массовых мероприятиях ДЮСШ: - муниципального, зонального и областного уровней.

Участие в велопробеге, посвященного годовщине Великой Победы.

 *Вывод и рекомендации*: Продолжить оформление Спортивного стенда. Учитывать интересы детей, внедрять и популяризировать новые виды спорта.

1. ***Подпрограмма «Содружество. Работа с семьёй». Ответственный*** *–* ***Красноруцкая О.В.***

Основным посредником между родителями и гимназией выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

* Общегимназические спортивные праздники, 4 заседания родительского комитета гимназии и одно общегимназическое родительское собрание «Крепкая семья – стабильная гимназия» и педагогический совет «Семья и гимназия – партнеры в воспитании ребенка. Формирование правовой культуры обучающихся через разные виды и формы деятельности».
* Классные мероприятия с привлечением родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Форма проведения | Название мероприятия |
| 1а | Праздник | Праздник «Здравствуй, школа!»Праздничный концерт «23 +8» (семейный праздник)Общее собрание «До свидания, 1 класс», «Папа, мама, я- спортивная семья» ( 2 место) |
| 1б | Праздник | День знаний, День матери, участие в выставках рисунков, поделок, в конкурсе чтецов |
| 2а | Праздник | День ЗнанийСемейный праздник «23 +8» «До свидания, 2 класс» |
| 2б | Концерт | Сказка для мамы |
| 3а | Праздник | день именинника (лето-осень, зима, весна), день знаний |
| 3б | ПраздникЭкскурсия  | день знаний ,день матери, день именинников, новый год, подготовка поделок к выставке на общешкольное родительское собрание. |
| 4а | ПраздникВыставка рисунков | День именинниковНовогодний утренникПрощание с начальной школойПодготовка поделок к выставке на общешкольное родительское собрание. |
| 4б | Праздник |  «Прощание с начальной школой»,23 февраля, 8 марта |
| 5а | Праздник,поход | День матери, новый год, весенний поход |
| 5б | Праздник | Новый год, 23 февраля, 8марта (совместное чаепитие) |
| 6а |  |  |
| 6б | Праздник | Новогодний, 23 февраля, 8марта, День именинника  |
| 6в | Кл. часПраздник | День именинника, Новый год, 23 февраля, 8 марта |
| 7а | Праздники  | Подготовка «Новый год», 8марта |
| 7б | Кл. час Праздники | Новый год, 23 февраля, 8марта День именинника  |
| 8а | Праздник  | Новогодний праздник |
| 8б | Праздник  | Новогодний праздник |
| 9а | Праздники | Чаепитие 8 марта Смотр строя, речевки, песни. |
| 9б | Экскурсия | г. Домбай  |
| 10а | Праздник | 23 февраля, 8марта |
| 10б |  |  |
| 11а |  |   |

Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей: «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательным учреждением». Результаты:

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньудовлетворенности | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | **4а** | 4б | 5в | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11а | 11б |
| высокий | 80% | 82% | 45% | 10  | **96%** | 56% | 71% | 45% | 54% | 67% | 35% | 15% | 15% | 18% | 22% | 21% | 80% | 53% | 70% |  |  |  |
| средний | 20% | 17% | 55% | 90% | 4% | 44% | 29% | 55% | 46% | 33% | 46% | 76% | 84% | 81% | 78% | 78% | 20% | 47% | 30% |  |  |  |
| низкий | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | 19% | - | - | - | - | - | **-** | - | - | - |  |  |

2015-2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Удовлетворенность образовательным процессом** | **Количество человек, в %** |
|  | ***Начальные классы*** ***[1-4], 157 человек*** | ***Средние классы*** ***[5-8], 79 человек*** | ***Старшие классы*** ***[9-11], 67 человека*** |
| Абсолютно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 |
| Не удовлетворены | 0 | 0 | 0 |
| Затрудняются ответить | 1,3 | 6 | 3 |
| Удовлетворены | 51,6 | 59 | 62,7 |
| Абсолютно удовлетворены | 47,1 | 34 | 34,3 |

Среди родителей, участвовавших в анкетировании, не удовлетворенных и абсолютно не удовлетворённых выявлено не было.

Те родители, которые выбрали больше вариантов «затрудняюсь ответить» отметили следующие причины неудовлетворенности:

1.не устраивает образовательная программа

2.не утраивает материал учебника

3.высокие цены в столовой.

Проблемы 1. и 2. решаются путем проведения классным руководителем индивидуальной просветительской беседы с родителем.

План работы с родителями на 2016-2017 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки |
| 1.2.3.4.5. | Отчетно-выборноеПодготовка к Юбилею гимназииИтоги первого полугодияПроблема суицидального поведения у подростков.Итоговая аттестация. Летний отдых | СентябрьНоябрьДекабрьФевраль Апрель  |

1. ***Работа с педагогическими кадрами.***

***Подпрограмма «Мониторинг и диагностика воспитательной деятельности классного руководителя. Лаборатория классных руководителей «Гармония». Ответственный – Красноруцкая О.В.***

Тема года МС классных руководителей

Использование современных технологии в формировании духовно-нравственных отношений в классном коллективе.

Основными направлениями деятельности являются:

Аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются:

Инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады.

Качественная характеристика классных руководителей.

В 2015-16 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 22 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 32 %, первую категорию – 11 человек (50%), соответствие -4 человека (18%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 11, в старшем звене – 3.

В этом учебном году состав классных руководителей пополнился новыми специалистами – 9% (5а,5б). Поэтому необходима преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2015-2016 году было проведено четыре заседания МС классных руководителей и два педагогических совета, одно общешкольное родительское собрание.

В 2015-2016 учебном году для повышения эффективности деятельности классного руководителя в воспитательном процессе и обозначения перспектив в их работе необходимо было выявить проблемы. С этой целью, в октябре и мае было проведено анкетирование классных руководителей. В первом анкетировании принимали участие 19 классных руководителей.

Анкета состояла из 4 вопросов:

1. Поставьте оценку деятельности ШМО классных руководителей в 2015-2016 учебном году (по 5-ти бальной системе).
2. Считаете ли Вы необходимым активизировать работу МО классных руководителей?
3. Выделите основные проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя.
4. В чём вы сами видите основную цель работы МО классных руководителей в школе?

Результаты анкетирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Первый вопрос | 4,5 балла. | 4,6 балла |
| Второй вопрос | 9 - «да», 9 – «нет» | 6 - «да», 12 – «нет» 1 - Не надо активизировать, а надо оказывать помощь кл.рук организаторами |
| Третий вопрос | Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс. Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихсяБольшая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон | Большая наполняемость класса - 2, огромное количество документации и отчетности-10, загруженность детей-4, несформированность школьного самоуправления – 1,Нехватка времени -3 |

Это подтверждает вывод по первому вопросу о необходимости более активной и продуктивной деятельности МС классных руководителей.

 Проанализировав и обобщив ответы на, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

* Как следствие - от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

 Результаты анкеты №2 для классных руководителей «самоанализ уровня профессиональной компетенции классного руководителя», состоящей из 6 вопросов:

1. Что из обязанностей классного руководителя не вызывает у меня никаких проблем?

2. Чем могу поделиться со своими коллегами?

3. Какие аспекты деятельности классного руководителя вызывают у меня трудности?

4. В чем причина этих трудностей?

5. Знаний в какой области мне не хватает, чтобы быть успешным классным руководителем?

6. Какой практический опыт мне необходимо освоить?

Как и в прошлом году показал, что:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя;
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Работа МС включала в себясоставление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Итогом работы классного коллектива являются результаты конкурса «Класс года»:

Награждены дипломами за активное участие в художественной самодеятельности гимназии классные коллективы 3 «А» и 3 «Б»,

за активную работу в подпрограмме «Социальное партнерство» классные коллективы 5 «Б» и 10 «Б» классов;

за активное участие в общественной жизни гимназии классный коллектив 7 «б» класса;

за победу в гимназическом конкурсе «Лучший дежурный класс» классный коллектив 9 «А» класса.

Главным проектом гимназии на 2016-2017 год предлагаем конкурс «Мой класс – моей гимназии!», направленный на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Конкурс проводится в рамках подготовки и проведения юбилея гимназии (17 ноября).

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным рейтинговым позициям: контроль и коррекция (качество процесса обучения во вверенном классе, обеспечение условий по привлечению учащихся вверенного класса к активной внеурочной деятельности), аналитико – прогностическая (организация воспитательной деятельности во вверенном классе), социально-психологическая защита и поддержка,организационно-координирующая,коммуникативная (эффективность взаимодействия с родителями) - самый высокий рейтинг воспитательной работы имеют классные руководители Агеева Валентина Николаевна, Савченко Татьяна Анатольевна, Поволоцкая Марина Викторовна, Ткачёва Мария Александровна.

 Так же по результатам диагностики «Определение социально-психологического климата в ученическом коллективе».

За 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  |
| Высокий | 85% | 90% | +5% | 90% | 90% | 0 | 70% | 67% | -3% | 59% | 90% | +31% | 81% | 74% | -7% | 77% | 63% | -14% | 50% | 71% | +21% | 80% | 79% | -1% |
| Средний | 15% | 10% | -5% | 10% | 10% | 0 | 20% | 33% | +13% | 32% | 10% | -22% | 19% | 18% | -1% | 23% | 32% | +10% | 44% | 18% | -26% | 10% | 16% | +6% |
| Низкий  | - | - | - | - | - | - | 10% | - | -10% | 9% | % | -9% | - | 8% | +8% | - | 5% | +5% | 6% | 11% | +5% | 10% | 5% | -5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б |
| 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  |
| Высокий | 50% | 70% | +20% | 94% | 94% | 0 | 90% | 71% | -19% | 67% | 90% | **+**23% | 67% | 64% | -3% | 90% | 100% | +10% | 63% | 81% | +18% |
| Средний | 40% | 15% | -25% | - | - | - | 10% | 24% | +14% | 22% | 10% | -12% | 20% | 7% | -14% | 5% | - | -5% | 37% | 19% | -18% |
| Низкий  | 10% | 5% | -5% | 6% | 6% | 0 | - | 5% | +5% | 11% | - | -11% | 10% | 29% | +19% | 5% | - | -5% | - | - | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  | 8а | 8б |
| 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  |
| Высокий | 59% | 65% | +6% | 75% | 93% | +18% |
| Средний | 41% | 23% | -18% | 25% | 7% | -18% |
| Низкий  | - | 12% | +12% | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а |
| 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  | 1 пол | 2 пол |  |
| Высокий | 69% | 67% | -2% | 56% | 59% | +3% | 70% | 59% | -11% | 79% | 61% | -18% | 47% | 33% | -14% |
| Средний | 19% | 33% | +14% | 37% | 29% | -8% | 30% | 41% | +11% | 14% | 31% | +17% | 53% | 38% | -15% |
| Низкий  | 12% | - | -12% | 7% | 12% | +5% | - | - | - | 7% | 8% | +1% | - | 29% | +29% |

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:
1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
3. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

*Проблемное поле:*

1. Есть возможность все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.
2. Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;
3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями
*Рекомендации:*

1. Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Продолжить проводить анкетирование родителей 2 раза в год: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива».
3. Продолжать мониторинг деятельности кл.рук. (Эффективность работы и выявление проблем).
4. Определить годовой цикл ВШК по ВР: Сентябрь – адаптация 5,10 кл., октябрь – дневники, уголки, ноябрь – подготовка и проведение Юбилея гимназии, посещаемость, декабрь – дув, январь – внешний вид, февраль – дежурство, март – дневники, апрель – посещаемость, май - дув.

*Выводы:* банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

III **Итоги, выводы, рекомендации.**

1. Признать деятельность педагогического коллектива гимназии по реализации воспитательной системы «Возрождение» в 2015-2016 учебном году удовлетворительной.
2. В 2016-2017 учебном году особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча, администрации поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков(отв.Красноруцкая О.В.).
3. Активизировать работу СППС, путем проведения коррекционных совместных занятий детей и родителей – отв. социальный педагог, педагог-психолог.
4. Каждому классному коллективу продолжить работу по годовому проекту «Мой класс – моей гимназии!» в рамках подготовки и проведения юбилея гимназии с целевым направлением, и на его основе планировать воспитательную работу – отв. классные руководители.