**Занятие по внеурочной деятельности в 3 классе по ФГОС**

**Учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ Ремонтненская гимназия №1 Ирина Александровна Решетникова**

**Тема занятия:** «Путешествие в Сочи» **Цель деятельности педагога:** создать педагогические условия для использования акробатических упражнений в построении гимнастических пирамид. **Планируемые результаты образования Предметные:** научиться выполнять акробатические упражнения и применять их в построении гимнастических пирамид. **УУД: Регулятивные:** учитывать выделенные ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. **Познавательные:** самостоятельно развивать творческие способности в составлении гимнастических пирамид. **Коммуникативные:** уметь взаимодействовать со сверстниками, поддерживать доброжелательные отношения, формулировать собственное мнение, соблюдать правила поведения, технику безопасности в спортивном зале.  **Личностные:** осознавать и применять использованные навыки в различных ситуациях, ответственно относиться к своему здоровью. **Место проведения:** спортивный зал гимназии №1.  **Время:** 30 мин. **Инвентарь:** маты, компьютер, аудиозаписи, презентация, карточки с заданиями, буклет. Построение учащихся. Организационный момент (3 минуты) **Учитель:**

-Есть на юге город Сочи - Солнечный, красивый. И вся Россия очень рада, Что там проходила 22 Олимпиада.

Мы сегодня, ребята, побываем в этой замечательном городе и примем участие в олимпийских играх. Вы этого хотите?  **Дети:** «Да!» **Учитель: «**Помните ребята, Олимпийские игры – это не просто веселье. Здесь побеждает тот, кто сильнее и быстрее – это и будет нашим Олимпийским девизом. Вы поделены на две команды: синие и красные. Капитан команды синих - Гайворонская Евгения, и капитан команды красных - Сидоренко Евгения. Перед вами на столе находятся две копилочки: красная и синяя, в них будут складываться ваши заработанные награды - «российские флажки.»

А сейчас внимание - 1 задание. Необходимо отгадать загадки. За правильно отгаданную загадку даётся флажок.

У меня такие ноги, Что ношусь я по дороге, Летом серый - весь в тревоге, А зимою - снег в подмоге; Хвостик - куцый одуванчик, Называют меня **зайчик.**

Может кто- то не поверит, Любят холод эти звери, Шубок белых не снимают. В шубах спят, едят, играют, Даже в шубе рыбу ловят, Где вы видели такое? Если знаешь, то ответь- Это **северный медведь.**

То не лев, не тигр, не кошка, Хоть похож и не немножко. Пусть не виден в нём азарт! Это хищник **– леопард.**

Прямо с неба к нам летят  
Лёгкие пушинки.  
Серебрятся и блестят  
Белые **снежинки.**

Золотисто – золотой  
Шар поднялся над землей,  
А потом через окошко  
Протянул ко мне ладошку  
Его светлый теплый **лучик**.

Молодцы, ребята, справились с заданием. Как вы думаете, зайка, белый медведь, леопард, лучик, снежинка - кто это?»

**Дети:** «Это талисманы олимпийских игр».

**Учитель:** «Правильно! Они не просто так собрались вместе, это символы олимпийских и паралимпийских игр. Это они подготовили нам свои задания и награды. Победит та команда, которая наберет больше российских флажков. А первые награды у вас уже есть в ваших копилках».

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%20%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=20&lr=39&rpt=simage&uinfo=ww-1663-wh-925-fw-1438-fh-598-pd-1&img_url=http://talisman.sochi2014.com/upload/iblock/94d/94d901636d354ff7505d575765297b21.png) Основной этап (24 минуты) На столе выстроены талисманы, рядом с ними разложены конверты с заданиями. Капитан первой команды подходит, берёт один из конвертов, на котором изображён талисман и зачитывает задание, подготовленное героем.

«Я - талисман Лучик, я хочу, чтобы ремонтненские гимназисты оказались на стадионе «Фишт», где проходило открытие паралимпиады в Сочи, выполнили комплекс упражнений и зажгли олимпийский огонь. Вам нужно сказать такие слова: «Раз, два, три: на стадионе мы». Дети: « Раз, два, три: на стадионе мы».

Учитель: «Итак, мы находимся на стадионе «Фишт».

Комплекс упражнений в шеренгах. Шеренга, лучше выполнившая каждое упражнение, получает флажок.

Звучит музыка. Разминка: бег, ходьба, комплекс общеразвивающих упражнений в шеренгах.

**1 задание. Эстафета Олимпийского огня.**

**Учитель:** «Лучик такой яркий, и задание нам подготовил такое же - зажечь олимпийский огонь. Много раз, переходя из рук в руки, мчался это факел через весь мир, чтобы достичь Олимпийского стадиона».

Первый участник держит в руках «факел» (фонарик). Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий». Первый ученик бегом выполняет задание, возвращается к своей команде и передаёт «факел» следующему участнику. Команда победителей награждается «российским флажком».

**Учитель:** «Вот мы и зажгли олимпийский огонь».

**2 задание подготовил талисман - леопард.** Капитан 2 команды зачитывает задание:

«Встрече нашей очень рад,  
 перед вами – леопард. Вам задание задам, кто выполнит, тому флажок я дам. Олимпийские кольца рассыпались, и я, ребята, прошу вас о помощи. Я забыл, как олимпийские кольца располагаются. Вам нужно их правильно собрать».

**Учитель:** «В зале есть подсказка: олимпийский флаг с изображением олимпийской символикой. Нужно правильно разместить олимпийские кольца. 5 человек располагаются на расстоянии 6 метров ( трое на одной линии, двое на передней линии в основной стойке), один учащийся бегает за олимпийскими кольцами, которые находятся в обруче и передаёт тому ученику, у которого это кольцо должно находиться. Выигрывает та команда, которая правильно расположит олимпийские кольца по цвету».

**3 задание.** Эстафета « Прыжки на мячах для фитнеса». Капитан команды «красных» зачитывает задание:

«Я - белый зайка, Люблю скакать я по полянке. Скачу я ловко, словно мячик. И вам задание задам - мою тропинку проскакать»

Первому участнику на мяче для фитнеса доскакать до ориентира, обскакать его и вернуться назад, передать мяч другому».

**4 задание.** Выступление на закрытие паралимпиады**.** Капитан команды «синих» зачитывает задание, подготовленное талисманом снежинкой.

«Я- белая снежинка Лечу, лечу, лечу, Кружусь я в хороводе, Танцую, как хочу!

Вам задание такое: подготовить номер выступления для закрытия нашей олимпиады».Учащиеся вместе с учителем составляют гимнастические пирамиды из изученных акробатических элементов (звучит музыка, учащиеся показывают гимнастическую композицию).

**** 5 задание:** Подведение итогов. Капитан команды «красных» читает задание: ***«***Перед вами я – медведь, Всем вам пламенный привет. Время подошло моё, Ждут награды вас давно.  **Учитель:** «Подошло время к подведению итогов и вручению наград. Капитаны команд откройте свои копилочки и посчитайте заработанные флажки».

Капитаны подсчитывают свои награды. Церемония награждения.

**Учитель:** «На этом наша Зимняя Олимпиада 2014 закрыта! Все наши спортсмены достойны самых высших наград! Но победитель в спорте тот, кто пришел к финишу первым! И это команда «красных». Поприветствуем команду».

Команда поднимается на пьедестал.

«А команда «синих» занимает 2 место».

Учащиеся второй команды поднимаются на пьедестал.

«Я желаю не унывать, так как главное в Олимпиаде - не победа, а участие! Всем желаю здоровья и дальнейших побед!»

Звучит гимн России, учащиеся награждаются медалями.

Заключительный этап (3 мин)

Подведение итогов занятия. На память вручаются заработанные медали,а также памятные буклеты со сведениями о паралимпийских играх.

Рефлексия

Учитель: «Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам понравилось?» Учащиеся отвечают на заданные вопросы. Организованный уход из зала. Дети под марш уходят из зала.

